

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
Протокол № 1
от 20.08.2020.

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ
«Детский сад с. Кариновка»
20.08.2020 № 19



**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад с. Кариновка»
на 2020-2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Кариновка», реализующий образовательную программу

дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Кариновка», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план включает основные направления деятельности с детьми:

- * Социально-личностное развитие
- * Познавательное развитие
- * Речевое развитие
- * Художественно-эстетическое развитие
- * Физическое развитие

Социально—личностное развитие детей является приоритетным направлением, поэтому работа по социально-личностному развитию проводится в группах в интегрированной форме через все разделы программы и осуществляется в

процессе всех типов занятий, в средней и старшей возрастной группе введены отдельные занятия по социальному развитию.

Познавательно-речевое: Проходит через все виды деятельности и в свободной деятельности, уменьшили количество занятий по разделам «Природа и ребёнок».

Художественно-эстетическое направление: Раздел программы по художественной литературе вынесен в свободную деятельность, которая предусматривает полное изучение программой литературы и освоение первичных навыков театрализованной деятельности.

Занятия по лепке, аппликации, рисованию, и конструированию, музыкальной деятельности соответствуют количеству занятий, рекомендуемых типовой программой.

Физическое воспитание: в сетке занятий предусмотрено два занятия в спортивном зале, одно из физкультурных занятий во всех группах для детей дошкольного возраста проводится на прогулке в игровой форме.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Кариновка»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Печатные учебные издания

1. Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Н.А.Арапова-Пискарева, Мозайка-Синтез Москва 2008.

Программа «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В., Мозайка-Синтез, Москва 2007.

2. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л.Ю., Мозайка-Синтез, Москва 2008.

3. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю, Мозаика-Синтез, Москва 2005.

4. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С. , Мозаика-Синтез, Москва 2006.

Программа «Радость творчества» Соломенникова О.А, Мозайк-Синтез, Москва 2005.

5. Программа «Коллективное творчество дошкольников», Педагогическое общество России Москва, 2005

6. Программа «Эстетическая развивающая среда в ДОУ» Комарова Т.С., Филипс О.Ю., Педагогическое общество России Москва, 2005

7. Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д., Мозайка-Минтез, Москва 2006.

Электронные учебные издания

1. Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой: учебно-методический комплект. Первая младшая группа. Комплект книга+диск

2. Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой: учебно-методический комплект. Подготовительная группа. Комплект книга+диск.

Периодические издания

- Журнал «Дошкольное воспитание» 2002-2016 гг.
- Журнал «Воспитатель ДОУ» 2015-2016 гг., 2020 г.
- Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» 2005-2006 гг., 2009-2010 гг.
 - Журнал «Музыкальный руководитель» 2010-2016 гг.

Методические издания

Методическое обеспечение образовательной области

«Познавательное развитие»

- Сидорова А.А. Проектная деятельность дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2016.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением во второй младшей группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2009.
- Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014.
- Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014.
- Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие. ТЦ «Сфера», 2008.
- Колесникова Е.В. Математика вокруг нас. Игровые задания для детей 3-4 лет ТЦ «Сфера», 2015 г.
- Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие. ТЦ «Сфера», 2015.
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - М.; Мозаика-Синтез, 2009.

- Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике.— М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. – М.; Мозаика-Синтез, 2014.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада: Планы занятий. – М.; Мозаика-Синтез, 2014
- Соломенникова О.А. Занятие по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Соломенникова О.А. Занятие по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Старцева О.В. Школа дорожных наук. ТЦ «Сфера», 2011.
- Шарыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М.; Мозаика-Синтез, 2013.
- Шарыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. М.; Мозаика-Синтез, 2007.
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников М.; Мозаика-Синтез, 2014.
- Соколова Л.А. Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе «Детство – пресс», 2014
- Зыкова О.А. Экспериментирование живой и неживой природой. – ЗАО «Элти –кудиц», 2015.
- Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. – «Детство-пресс», 2007.

Методическое обеспечение образовательной области

«Речевое развитие»

- Гербова В.В. Учусь говорить. — М.: Просвещение, 2010.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2007.

- Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет.- М.: «Винтана-Граф», 2010.
- Белобрыкина О.А. Речь и общение.- «Академия К», 2000.
- Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет», - М., ТЦ Сфера 2014
- Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет», - М.,ТЦ Сфера 2014

Книги для чтения

- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2012.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2012.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. — М., 2012.

Методическое обеспечение образовательной области

«Художественно – эстетическое развитие»

- Ванина Т. Соленое тесто.- М.: «Пресс-книга», 2014.
- Доронова Т.Н. Развитие детей в театрализованной деятельности. Москва-1997.
- Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. — М.: - Мозаика-Синтез, 2014.
- Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
- Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: «Мозаика-Синтез», 2008.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, -2014.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, -2014.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, -2015.
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности. М.: «Учебная литература», 1996..
- Казакова Р.Г. Занятие по рисованию с дошкольниками. ТЦ «Сфера», 2008.
- Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома 4-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2008

- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Колдина Д.Н. Лепка и рисование. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 6-7 лет. ТЦ «Сфера», 2009.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. ТЦ «Сфера», 2009.
- Межиева М.В. Развитие творческих способностей у детей 5-7 лет. Академия Холдинг, 2002.
- Смирнова О.Д. Метод проектирования в детском саду. Образовательная область «Чтение художественной литературы».- М.: «Скрипторий», 2011.
- Рябикова О. Творческая мастерская. Забавные поделки для детей и взрослых. — «Амфора». 2008.
- Шайдурова Н.В. Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста. — ТЦ «Сфера», 2008.
- Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста. — М.: Мозаика-Синтез, -2010.

Методическое обеспечение образовательной области

«Физическое развитие»

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2011.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Занимательная физкультура для детей дошкольного возраста 3-5 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2003.
- Занятия по физкультуре с детьми от 3-7 лет. Н.Н. Сергиенко. — ТЦ «Сфера», 2007.
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. — М.: «Мозаика-Синтез», 2008.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

- Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Бытовая техника. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.

- Мебель. М.: Мозаика-Синтез, 2013
- Электробытовые приборы — М.: Мозаика-Синтез, 2011
- Безопасное поведение на природе — М.: Мозаика-Синтез, 2010
- День Победы. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Одежда и обувь. ТЦ «Сфера», 2012

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

- Арктика и Антарктика. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2012.
- Птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Птицы наших лесов. - М.; Мозаика-Синтез, 2013.
- Птицы средней полосы- М.; Мозаика-Синтез, 2014.
- Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2011.
- Животные Африки. — М.: Мозаика-Синтез, 2011.
- Животные наших лесов, — М.: Мозаика-Синтез, 2011.
- Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2011.
- Насекомые -1, — М.: Мозаика-Синтез, 2011.
- Насекомые -2, — М.: Мозаика-Синтез, 2011.
- О насекомых. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- О грибах — М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2011.
- Геометрические формы. — М.; Мозаика-Синтез, 2012
- Формы и фигуры — М.; Мозаика-Синтез, 2012
- Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2011.
- Ягоды лесные. — М.; Мозаика-Синтез, 2011.
- Садовые цветы, — М.: Мозаика-Синтез, 2011.

Серия «Рассказы по картинкам»

- Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Зима. — М.: Мозаика-Синтез, 2012
- Весна — М.: Мозаика-Синтез, 2011
- Лето. Зима. — М.: Мозаика-Синтез, 2011
- Зимние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Летние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Распорядок дня. — М.; Мозаика-Синтез, 2013.
- Великая Отечественная война в произведениях художников. —

М.; Мозаика-Синтез, 2014.

- Защитники Отечества. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Кем быть. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.
- Профессии. — М.: Мозаика-Синтез, 2011.
- Техника. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.
- Морские обитатели. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Космос. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- О хлебе. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Государственные символы РФ. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты большого формата

- Природные зоны. Растения и животные тайги смешанного и лиственного леса. — ОАО «Радуга», 2010.
- Природные зоны. Растения и животные степей и пустынь.- ОАО «Радуга», 2008.
- Если ты дома один. — ТЦ «Сфера», 2012.
- Изобразительное искусство. — ООО «Огни», 2009. 2010.
- Портреты русских детских писателей 20 века. — ОАО «Радуга», 2011.
- Дорожная безопасность. — «Страна фантазий», 2007.
- Пожарная безопасность. — «Страна фантазий», 2009.
- Города герои. — «Страна фантазий», 2012.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»

- Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2013
- Городецкая роспись по дереву. — М.: Мозаика-Синтез, 2013
- Дымковская игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.
- Хохлома, — М.: Мозаика-Синтез, 2012
- Гжель. — М.: Мозаика-Синтез, 2012
- Народное творчество. Мозаика-Синтез, 2014
- Народные промыслы. ООО «Союз» 2011

Программно-методическое обеспечение взаимодействия с родителями

- Семейный театр в детском саду. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Родительские собрания в д/с С.В.Чиркова. Старшая группа. Москва, «ВАКО», 2011

- Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. С.В. Чиркова М.: «ВАКО», 2010
- Родительские собрания в детском саду. Младшая группа. С.В. Чиркова М.: «ВАКО», 2011
- Родительские собрания в детском саду. Старший дошкольный возраст. Л.В. Минкевич М.: «Скрипторий» 2012
- Детский сад и семья. Методика работы с родителями. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Ступеньки к школе. Книга для педагогов и родителей. – М.: «Дрофа», 2001.

Программно – методическое обеспечение деятельности методической службы ДОУ

- Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами ДОУ. Методическое пособие Л.И. Лукина М.: ТЦ «Сфера», 2010
- Управление инновационными процессами в ДОУ. Методическое пособие А.А.Майер М.: ТЦ «Сфера», 2008
- Проектирование развития ДОУ. Методическое пособие С.В. Кузнецова ООО «ТЦ Сфера», 2006
- Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС К.Ю.Белая М.:ТЦ Сфера, 2014
- Составление рабочих учебных программ для ДОУ. Методические рекомендации. С.Д. Сажина ООО «ТЦ Сфера», 2006
- Методическая работа в ДОУ «Анализ, планирование, форм и методы» К.Ю. Белая М.:ТЦ Сфера, 2008
- Годовое планирование в ДОУ «Трудности, ошибки, пути преодоления» И.Н. Казакова ООО «ТЦ Сфера», 2008
- Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами. Л.М.Волобуева ООО «ТЦ Сфера», 2003
- Управление методической работой в современном ДОУ. П.Н. Лосев ООО «ТЦ Сфера», 2005

Методическое обеспечение образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»

- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 5-6 лет. – ТЦ «Сфера», 2012.
- Темофеевой Л.Л.. Формирование культуры безопасности у дошкольников «Детство – пресс», 2014.

- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет. – ТЦ «Сфера», 2005.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Игровые технологии. – М.: «Центр педагогического образования», 2015.
- Сигимова М.Н. Мир растений. Занятие с детьми 4-7 лет. Издательство «Учитель», 2008.
- Федосеева П.Г. Организация деятельности уголка природы. Средняя группа. — Издательство Торговый дом «Корифей», 2009.
- Комарова Т.С, Куцакова Л.В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2013.
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Социально-нравственное воспитание дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Эстетические беседы с детьми 4-7 лет. Нравственное воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2007.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации

обязательной части Программы составляет **90%**, и части, формируемой участниками образовательных отношений -**10%** от общего объема.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет - 40 минут;
- от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 6 до 7 лет - 30 минут.

Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

С 01.06.2021 по 31.08.2021 – летний оздоровительный период.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

**Объем образовательной деятельности
в холодный период года**

Направления развития (образовательные области)	образовательная деятельность	Объем времени				
		I мл. гр. 2-3года	II мл. гр 3-4 года	средняя гр. 4-5 лет	Старшая гр 5-6 лет	Подготовка вит. гр 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	социализация	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	часть, формируемая участниками образовательных отношений	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов	1 раз в неделю по 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Познавательное развитие	ФЭМП	осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Формирование целостной картины мира	1 раз 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раз в неделю 30 мин
Речевое развитие	развитие речи/чтение художественной литературы	2 раз в неделю 20мин	2 раза в неделю 30 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	обучение грамоте	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	лепка	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в 3 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 3 недели 25 мин	1 раз в 3 недели 30 мин
	аппликация	-	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	конструктивное моделирование	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				1 раз в неделю 30 мин
	музыка	2 раз в неделю	2 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в

		20мин	неделю 30мин	неделю 20мин	неделю 25мин	неделю 30мин
	часть, формируемая участниками образовательн ых отношений				через неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин
Физическое развитие	занятия по физ.развитию в помещении	3 раза в неделю 30мин	2 раза в неделю 30мин	2 раза в неделю 40мин	2 раз в неделю 50мин	2 раз в неделю 60мин
	занятия по физ.развитию на открытом воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- программа «Здоровье» в течение всего пребывания детей в учреждении через взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, а также для детей старшей подгруппы через непрерывную образовательную деятельность во вторую половину дня (25-30 мин)

- программа «Родной свой край люби и знай» в течение всего пребывания детей в учреждении через взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, а также для детей старшей подгруппы через непрерывную образовательную деятельность во вторую половину дня (25-30 мин).

Режим дня (холодный период)

Группы		Разновозрастная группа Дети 1,5 – 4 лет		Средняя группа дети 4 – 5 лет	Разновозрастная группа Дети 5 – 7 лет	
к о м п о н е н т ы р а	Возраст детей	1,5 – 3 лет	3 – 4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 - 7лет
	Режим работы группы	8 часов	8 часов	8 часов	8 часов	8 часо
	Прием детей осмотр на свежем воздухе	8.30 – 9.00	8.30 -.9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.0
	Утренняя гимнастика	9.00 – 9.05	9.00 – 9.05	9.00 – 9.08	9.00 – 9.10	9.00 – 9.1
	Подготовка к завтраку	9.05 – 9.15	9.05 – 9.15	9.08 – 9.15	9.10 – 9.15	9.12 - 9.1
	Завтрак	9.15 – 9.30	9.15 – 9.30	9.15 – 9.30	9.15 – 9.30	9.17 – 9.3
	Самостоятельная деятельность	9.30 – 9.45	9.30 – 9.50	9.30 – 9.40	9.30 – 9.45	9.30 – 9.5
	Подготовка к прогулке	9.45 – 9.50	9.50 – 9.55	9.40 – 9.45	9.45 – 9.50	9.50 – 9.55

с п о р я д к а	Прогулка	9.50 – 11.20	9.55 –11.20	9.45 – 11.20	9.50 – 11.20	9.55 – 11.20
	Возвращение с прогулки	11.20 – 11.30	11.20–11.30	11.20 – 11.30	11.20 – 11.30	11.20 – 11.30
	Самостоятельная деятельность (подготовка к обеду)	11.30 – 11.40	11.30-11.40	11.30 – 11.35	11.30 – 11.35	11.25 – 11.35
	Обед	11.40 – 11.55	11.40-11.55	11.35 – 11.50	11.35 – 11.50	11.35 – 11.50
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	11.55 – 12.05	11.55-12.05	11.50 – 12.00	11.50 – 12.00	11.50 – 12.00
	Дневной сон	12.05 – 15.05	12.05-14.10	12.00 – 14.05	12.00 – 14.05	12.00 – 14.05
	Постепенный подъём, корректирующая гимнастика	15.05 – 15.15	14.10-14.20	14.05 – 14.15	14.05 – 14.15	14.00 - 14.15
	Самостоятельная деятельность (подготовка к полднику)	15.15 – 15.25	14.20-14.30	14.15 – 14.25	14.15 – 14.25	14.10 – 14.25
	Полдник	15.25 – 15.35	14.30-14.40	14.25 – 14.35	14.25 – 14.35	14.20 – 14.35
	Самостоятельная деятельность (игры)	15.35 – 15.55	14.40-14.50	14.35 – 14.45	14.35 – 14.45	14.30 – 14.45
	Подготовка к прогулке	15.55 – 16.00	14.50-14.55	14.45 – 14.50	14.45 – 14.50	14.45 – 14.50
	Прогулка	16.00 – 16.30	15.25-16.30	14.50 – 16.30	14.35 – 16.30	14.50 – 16.30
	Уход домой	16.30	16.30	16.30	16.30	16.30
	Прогулка	2 часа 20 мин	2 час 30мин	3 часа 15 мин	3 часа 20 мин	3 часа 05мин
	Сон	3 часа	2 часа 05 мин	2 часа 05 мин	2 часа 05 мин	2 час 00мин

Режим дня (теплый период)

Группы		Разновозрастная группа Дети 1,5 – 4 лет		Средняя группа дети 4 – 5 лет	Разновозрастная группа Дети 5 – 7 лет	
к о м п о н е н т ы р а	Возраст детей	1,5 – 3 лет	3 – 4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 - 7лет
	Режим работы группы	8 часов	8 часов	8 часов	8 часов	8 часов
	Прием детей осмотр на свежем воздухе	8.30 – 9.00	8.30 -.9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
	Утренняя гимнастика	9.00 – 9.05	9.00 – 9.05	9.00 – 9.08	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10
	Подготовка к завтраку	9.05 – 9.15	9.05 – 9.15	9.08 – 9.15	9.10 – 9.15	9.12 - 9.15
	Завтрак	9.15 – 9.30	9.15 – 9.30	9.15 – 9.30	9.15 – 9.30	9.17 – 9.30
	Самостоятельная деятельность	9.30 – 9.45	9.30 – 9.50	9.30 – 9.40	9.30 – 9.45	9.30 – 9.50
	Подготовка к прогулке	9.45 – 9.50	9.50 – 9.55	9.40 – 9.45	9.45 – 9.50	9.50 – 9.55

с п о р я д к а	Прогулка	9.50 – 11.20	9.55 – 11.20	9.45 – 11.20	9.50 – 11.20	9.55 – 11.20
	Возвращение с прогулки	11.20 – 11.30	11.20–11.30	11.20 – 11.30	11.20 – 11.30	11.20 – 11.30
	Самостоятельная деятельность (подготовка к обеду)	11.30 – 11.40	11.30-11.40	11.30 – 11.35	11.30 – 11.35	11.25 – 11.35
	Обед	11.40 – 11.55	11.40-11.55	11.35 – 11.50	11.35 – 11.50	11.35 – 11.50
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	11.55 – 12.05	11.55-12.05	11.50 – 12.00	11.50 – 12.00	11.50 – 12.00
	Дневной сон	12.05 – 15.05	12.05-14.10	12.00 – 14.05	12.00 – 14.05	12.00 – 14.05
	Постепенный подъём, корректирующая гимнастика	15.05 – 15.15	14.10-14.20	14.05 – 14.15	14.05 – 14.15	14.00 - 14.15
	Самостоятельная деятельность (подготовка к полднику)	15.15 – 15.25	14.20-14.30	14.15 – 14.25	14.15 – 14.25	14.10 – 14.25
	Полдник	15.25 – 15.35	14.30-14.40	14.25 – 14.35	14.25 – 14.35	14.20 – 14.35
	Самостоятельная деятельность (игры)	15.35 – 15.55	14.40-14.50	14.35 – 14.45	14.35 – 14.45	14.30 – 14.45
	Подготовка к прогулке	15.55 – 16.00	14.50-14.55	14.45 – 14.50	14.45 – 14.50	14.45 – 14.50
	Прогулка	16.00 – 16.30	15.25-16.30	14.50 – 16.30	14.35 – 16.30	14.50 – 16.30
	Уход домой	16.30	16.30	16.30	16.30	16.30
	Прогулка	2 часа 20 мин	2 час 30мин	3 часа 15 мин	3 часа 20 мин	3 часа 05мин
	Сон	3 часа	2 часа 05 мин	2 часа 05 мин	2 часа 05 мин	2 час 00мин

Расписание непрерывной образовательной деятельности

Сетка образовательной деятельности в младшей разновозрастной группе					
Подгруппа дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня					
П ервая младшая группа (2-3 года)	Познание 9.40-9.50	Коммуник. 9.40-9.50	Физкультура 9.40-9.50	Коммуник. 9.40-9.50	Рисование 9.40-9.50
Вторая половина дня					
П ервая младшая группа (2-3 года)	Музыка 15.45-15.55	Физкультура 15.45-15.55	Лепка 15.45-15.55	Физкультура 15.45-15.55	Музыка 15.45-15.55

Первая половина дня					
Вторая младшая группа (3-4 года)	Познание (ФЦКМиРК) 9.40-9.55	Познание (ФЭМП) 9.40-9.55	Коммуникации 9.40-9.55	Коммуник. 9.40-9.55	Худ.твор. Лепка 1/3 нед. Аппликация 2/4 нед.
Вторая половина дня					
Вторая младшая группа (3-4 года)	Музыка 15.15-15.30	Физкультура 15.15-15.30	Рисование 15.15-15.30	Физкультура 15.15-15.30	Музыка 15.15-15.30

Сетка образовательной деятельности в старшей разновозрастной группе					
Подгруппа дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня					
Первое занятие					
Подготовит. (6-7 лет)	Рисование 9.35-10.05	Познание (ФЦКМиРК) 9.35-10.05	Познание (ФЭМП) 9.35-10.05	Познание (ПКиПД) 9.35-10.05	Музыка 9.35-10.05
Старшая (5-6 лет)	Рисование 9.35-10.00	Познание (ФЦКМиРК) 9.35-10.00	Познание (ФЭМП) 9.35-10.00	Познание (ПКиПД) 9.35-10.00	Музыка 9.35-10.00
Средняя (4-5 лет)	Рисование 9.35—9.55	Познание (ФЦКМиРК) 9.35—9.55	Познание (ФЭМП) 9.35—9.55	Познание (ПКиПД) 9.35—9.55	Музыка 9.35—9.55
Первая половина дня					
Второе занятие					
Вторая половина дня					
Подготовит.	Физкультура 15.05-15.35	Познание (ФЭМП) 15.05-15.35	1.Коммуник. 15.05-15.35 2.Физкультура На воздухе	Лепка: 1/3 Аппликация 2/4 15.05-15.35	Физкультура 15.05-15.35
Старшая	Физкультура 15.15-15.40	Коммуник. 15.15-15.40	1.Коммуник. 15.15-15.40 2.Физкультура На воздухе	Лепка: 1/3 Аппликация 2/4 15.15-15.40	Физкультура 15.15-15.40
Средняя	Физкультура 15.10-15.30	Коммуник. 15.10-15.30	1.Коммуник. 15.10-15.30 2.Физкультура На воздухе	Лепка 15.10-15.30	Физкультура 15.10-15.30

Третье еженедельное занятие физкультурой - на воздухе

- ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

- ПКипД – продуктивная(конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность

- ФЦКМиРК – формирование целостной картины мира и расширение кругозора.

Режим двигательной активности

Форма работы	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей (с низким уровнем двигательной активности)	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
2. Ритмика, утренняя гимнастика (через день)	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
3. Физкультминутка на занятиях	При необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин	При необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин	При необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин	При необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин
4. Релаксационные паузы	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин
5. Физкультурные занятия (2 в зале, 1 на открытом воздухе)	3 раза в неделю 10-15 мин	3 раза в неделю 15-20 мин	3 раза в неделю 20-25 мин	3 раза в неделю 25-30 мин
6. Подвижные игры на прогулке: -соревнования; -эстафеты; -народные игры.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин
7. Подвижные игры в группе: -полоса препятствий; -мини-баскетбол;	Ежедневно по подгруппам 4-6 мин	Ежедневно по подгруппам 6-8 мин	Ежедневно по подгруппам 6-8 мин	Ежедневно по подгруппам 8-10 мин
8. Оздоровительные процедуры после сна: -самомассаж; -дыхательная гимнастика; -гимнастика в постели	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 7 мин	Ежедневно 8 мин
10. Спортивные развлечения	2 раза в год по 10-15 мин	2 раза в год по 15-20 мин	2 раза в год по 25-30 мин	2 раза в год по 30-35 мин
11. Спортивные праздники	2 раза в год по 10-15 мин	2 раза в год по 15-20 мин	2 раза в год по 25-30 мин	2 раза в год по 30-35 мин
12. Самостоятельная двигательная деятельность в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребности детей. Проводиться под руководством воспитателя.			